



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN



Newsletter des Service für
**Digitales
Lernen und Lehren**

Sehr geehrte/r Frau/Herr ...,

Wir starten mit einer Bitte. Drei unserer Projekte sind an einem Punkt, an dem wir dringend den Input aus der Lehrpraxis benötigen. Kurz: Wir benötigen Ihre Expertise.
Im Projekt Co³Learn geht es darum, wie die digitalen Möglichkeiten zur Kommunikation, Kooperation und Kollaboration in der Lehre und beim Lernen deutlich verbessert werden können. Näheres finden Sie im ersten Beitrag zu Co³Learn.
In den Projekten Enlight und IMKD sind (virtuelle) internationale Austauschformate und Lehrkooperationen das zentrale Thema. Mehr hierzu finden Sie im zweiten Beitrag.

Darüber hinaus gibt es Neuigkeiten vom niedersächsischen OER-Portal twillo und über unser aktuelles Schulungsprogramm im Sommersemester. -Und zuletzt möchten wir noch einmal das Thema Online-Prüfungen aufgreifen.

Herzliche Grüße
Ihr Team Digitales Lernen & Lehren

1.) Co³Learn - Digitale Werkzeuge für kollaboratives Lehren und Lernen



Im gemeinsamen Projekt Co³Learn entwickeln die Georg-August-Universität Göttingen, die Leibniz Universität Hannover und die TU Braunschweig eine digitale Toolbox für das kollaborative Lehren und Lernen. Diese soll sich konsequent am Bedarf von Studierenden und Lehrenden ausrichten. Dazu werden Studierende und Lehrende gesucht, die ihre Ideen und Wünsche in die Gestaltung der digitalen Lehre aktiv einfließen lassen möchten.

Mit diesem Aufruf werben wir um Ihre Teilnahme.

Wir starten mit einer Befragung, welche Ihre Erfahrungen in der digitalen Lehre sowie Ihre Wünsche und Anforderungen an digitale Tools erfasst. Den Link zur Befragung „Co³Learn fragt Lehrende: Bedarfe an digitale Tools“ und weitere Informationen zum Projekt Co³Learn finden Sie auf unserer Projektseite.

Darüber hinaus wird es auch in Zukunft verschiedene Formate und Veranstaltungen geben, welche Raum für Ideen und Wünsche bieten. Abonnieren Sie unseren Co³Learn-Newsletter, um stets aktuelle Veranstaltungshinweise von uns zu erhalten. Den Link zur Anmeldung finden Sie ebenfalls auf unserer Projektseite. Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen.

*** [Hier finden Sie die Co³Learn-Projektseite](#) ***

2.) (Virtuelle) **i**nternationale Austauschformate und Lehrkooperationen

Durch die Online-Lehre hat sich auch unsere Zusammenarbeit mit internationalen Partnerhochschulen in der Lehre verändert. Viele internationale Kooperationen haben in den vergangenen Semestern im digitalen Raum stattgefunden.

Synchrone und asynchrone Formate, bei denen Göttinger Studierende gemeinsam mit Studierenden anderer Hochschulen lernen oder in Kleingruppen Projekte bearbeiten, werden meist unter Begriffen wie virtual exchange, COIL (Collaborative Online International Learning), Telekollaboration oder joint classroom zusammengefasst. In einigen Fachkulturen sind solche Formate schon weit vor der Pandemie etabliert worden; in den vergangenen Semestern sind jedoch auch viele neue Initiativen entstanden.



Um die Planung und Umsetzung derlei kooperativer Formate noch gezielter unterstützen und begleiten zu können, sind Ihre Angaben im Rahmen dieser Umfrage ein wichtiger Baustein; auch wenn Sie (bisher) keine Erfahrung mit diesen Formaten haben.

Die Teilnahme an der Umfrage wird **ca. 5 Minuten** Ihrer Zeit in Anspruch nehmen. Sie zielt darauf ab, dass auf Basis der hier gewonnenen Einblicke passgenaue Unterstützungsangebote und Austauschmöglichkeiten sowie Weiterqualifikationsangebote geschaffen werden, die Ihre (zukünftigen) Bedarfe adressieren. Zudem wird durch diese Umfrage erstmals dokumentiert werden, wie viele dieser internationalen Kooperationsformate an unserer Universität in der Lehre realisiert werden und wurden.

Wir freuen uns darauf, mit Ihnen über Ihre Lehrkonzepte und ~~ihre~~-Erfahrungen mit virtuellen Austausch- und Kollaborationsformaten ins Gespräch zu kommen.

Link zur Umfrage: <https://survey.academiccloud.de/index.php/487891?lang=de>

3.) Schulungswoche März 2022 und Termine Sommersemester



Wir möchten Sie gerne einladen, an **unserer Schulungswoche vom 28.03. bis 01.04.22** teilzunehmen und sich in den Systemen Big Blue Button, ILIAS, Stud.IP und Zoom weiterzubilden sowie neue Methoden für die virtuelle Lehre kennenzulernen. Die Termine passen nicht? Kein Problem, wählen Sie einen der nun veröffentlichten anderen Termine im Sommersemester aus, oder schreiben Sie uns direkt an für eine individuelle Beratung.

Am 30.3.22 von 10 – 12 Uhr werden wir zudem den **14. Online-Lehr-Dialog zum Thema „Spielend lernen“** online anbieten. Wenn Sie also Lust haben, spielerische Elemente in Ihre Lehre einzubauen, freuen wir uns über Ihre Teilnahme und auf eine lebendige Diskussion mit Ihnen.

[Hier finden Sie alle Infos zu unseren Schulungen & Veranstaltungen](#)

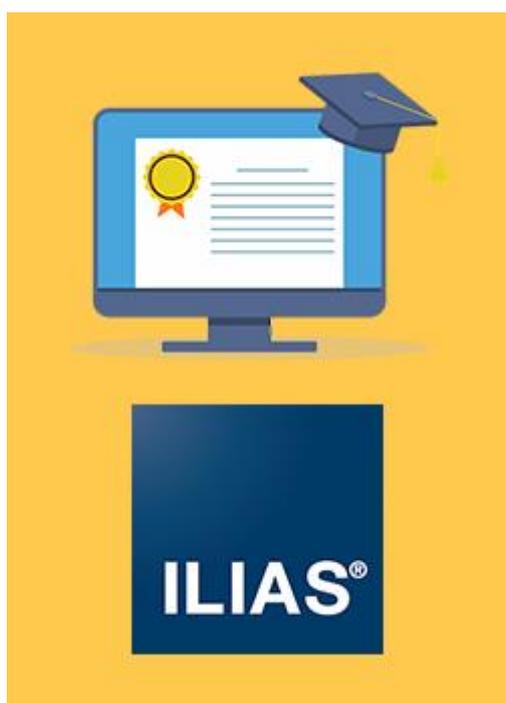
4.) liveSciences³ & twillo workshop: OER Basics, Fundamentals & Applications in the Life Sciences

Am 9. März, 16 – 18 Uhr (MEZ), bietet das liveSciences³-Projektteam zusammen mit twillo einen Online-Workshop über Open Educational Resources (OER) in der Hochschulbildung an. OER sind Lehr- und Lernmaterialien, die frei zugänglich sind. Da sie eine Anpassung an spezifische Lehr- und Lernkontexte ermöglichen, können OER die Konzeption und Umsetzung von Bildungsangeboten vereinfachen. Die Erstellung und Veröffentlichung von OER bietet die Möglichkeit, die eigene Arbeit in der wissenschaftlichen Community sichtbar zu machen. Darüber hinaus tragen OER zu einem offenen Zugang zu Bildung bei und wirken auf eine offene Lehr- und Lernkultur hin. Trotz dieser Chancen sind OER in der deutschen Hochschullandschaft noch nicht vollständig etabliert. Gründe dafür sind individuelle Unsicherheiten in rechtlichen, technischen oder didaktischen Fragen. In diesem Workshop lernen die Teilnehmenden die Merkmale offener Bildungsmaterialien kennen und reflektieren die Chancen und Herausforderungen, die mit ihrer Nutzung einhergehen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf dem Urheberrecht und der offenen Lizenzierung. Es wird interaktive Übungen geben sowie die Möglichkeit, Ihre Erfahrungen mit anderen Dozent*innen und Kolleg*innen auszutauschen:



- Warum nutzen Sie offene Bildungsressourcen?
- Welche Vorteile sehen Sie in ihnen und wie gehen Sie bei ihrer Erstellung vor?
- Was könnten besondere Herausforderungen sein, wenn es um OERs geht?

Zur Anmeldung für den englischsprachigen Workshop *OER Basics, Fundamentals & Applications in the Life Sciences* in Big Blue Button und für weitere Informationen, besuchen Sie bitte die [liveSciences³-Website](#).



5.) Online-Prüfungen

Auch in diesem Semester werden neben den Präsenzprüfungen wieder zahlreiche Online-Prüfungen durchgeführt. Zu diesem Zweck wurden verschiedene Verbesserungen an den Systemen durchgeführt, um mögliche Fehlerquellen zu vermeiden.

Wenn Sie sich für eines der Online-Prüfungsformate entscheiden, möchten wir Sie noch einmal herzlich auf unsere Informationsseiten hinweisen. Hier haben wir die Informationen zu den aktuell empfohlenen Verfahren aufgelistet.

Die Erfahrungen der letzten beiden Semester haben gezeigt, dass einige Hürden für Online-Klausuren leichter überwunden werden können, wenn Sie gleich am richtigen Punkt starten.

Nur ein Beispiel: Sie sollten eine ILIAS-Online-Klausur immer sofort in der speziellen ILIAS-Prüfungsinstanz anlegen und nicht im Lehre-ILIAS. Ein Export/Import aus dem Lehre-ILIAS heraus kann schnell zu Problemen führen, da nicht alle Fragetypen und Einstellungen prüfungstauglich sind.

Um Sie mit solchen Fragen nicht alleine zu lassen, beraten wir Sie gerne. Nehmen Sie rechtzeitig vor der Klausur mit uns unter onlinepruefung@uni-goettingen.de Kontakt auf.

***Unsere Webseite zum Online-Prüfen finden Sie unter <https://www.uni-goettingen.de/de/626427.html>

6.) BigBlueButton 2.4 kommt – Update am 24.2.22 ab 18 Uhr

Es ist soweit: Eine neue Big-Blue-Button-Version wird am 24.02.22 zwischen 18 und 19 Uhr ausgerollt. Sollten Sie in diesem Zeitraum zwingend BBB nutzen müssen, können Sie auf <https://join.meet.gwdg.de/> zugreifen.

Version 2.4 bringt einige von den Nutzer*innen schon lange gewünschte Verbesserungen, wie zum Beispiel die Option, in einen anderen Hintergrund für die Kamera zu wählen, anonyme Umfragen anzubieten oder die Dauer der Gruppenräume zu verlängern...

Alle Neuerungen haben wir für Sie in [diesem PDF](#) zusammengestellt.

[Hier finden Sie alle Informationen zu BBB](#)



<p>139 Faktenpuls</p>	<p>BBB 2.4</p> <p>Was ist neu?</p>	<p>Wussten Sie schon, ...?</p>
<p>Projekte werden für drei Jahre von der Stiftung Innovation Hochschullehre an den deutschen Hochschulen gefördert. Göttingen war mit</p>	<p>Sie wollen schon vor dem 24.2. ausprobieren, was die neue Version kann? Dann gerne hier testen: https://join.meet.gwdg.de/</p>	<p>Hybride Technik im VG</p> <p>Im Verfügungsgebäude werden alle Räume in der 1., 3. und 4. Etage mit fester Technik für hybride Seminare im</p>

den beiden Projekten
Co3Learn und Link erfolgreich.

[Weitere Faktenpulse ...](#)

Die GWDG freut sich über Ihr
Feedback!

kommenden Sommer
ausgestattet.

[Mehr Informationen](#)