

## DEMOKRATISCHE HALTUNG – KOOPERATIVE HANDLUNG

### SCHULE UND SCHULENTWICKLUNG ALS DEMOKRATISCHER ERFAHRUNGSRAUM?

Schulen als Lernorte der Demokratie. Demokratische Schulgestaltung –  
eine Aufgabe in bewegten Zeiten.

Prof. Dr. Hermann Veith

13.02.2025



**Erörterungsphase 1: Leitfragen**

Haltungen sind im Kontext partizipativer  
Entwicklung wie wirksam?

Welchen demokratische selbstgesteuerte Haltungen  
sich verändert werden?

Möglichkeiten einer diesbezüglichen  
Entwicklung bieten sich ggfl. auf regionaler Ebene?







## Erörterungsphase 2: Leitfragen

*Welche Formen der demokratischen Mäblierung des Inneren Raumes von Schule sind sinnvoll und effektiv? Was fördert die Pädagogische Energie?*

*Welche Handlungen von Schulleitung stärken kooperative Routinen der Schulentwicklung?*

*Welche Kooperationen bieten sich möglicherweise auf regionaler Ebene?*



## Erörterungsphase 1: Leitfragen

Welche Haltungen sind im Kontext partizipativer Schulentwicklung wie wirksam?

Wie können demokratische selbstgesteuerte Haltungen gelernt und verändert werden?

Welche Möglichkeiten einer diesbezüglichen Kooperation bieten sich ggfl. auf regionaler Ebene?







## Erörterungsphase 2: Leitfragen

*Welche Formen der demokratischen Möblierung des inneren Raumes von Schule sind sinnvoll und effektiv? Was fördert die Pädagogische Energie?*

*Welche Handlungen von Schulleitung stärken kooperative Routinen der Schulentwicklung?*

*Welche Kooperationen bieten sich möglicherweise auf regionaler Ebene?*

