

Teilnahme an Programmen mit Zertifikatsabschluss*



Team Teaching-Upgrade

Teilnahmen/Anmeldungen: 23 | ausgestellte Zertifikate**: 13

- Zielgruppe: Absolvent*innen eines Team Teaching-Programms
- Strukturiertes Aufstocken zum Zertifikat mit 140 Arbeitseinheiten (à 45') durch ergänzen der fehlenden Themenbereiche gemäß der Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd)
 - Kommunizieren und Präsentieren
 - Beraten und Konflikte lösen
 - Erstellung eines Lehrportfolios


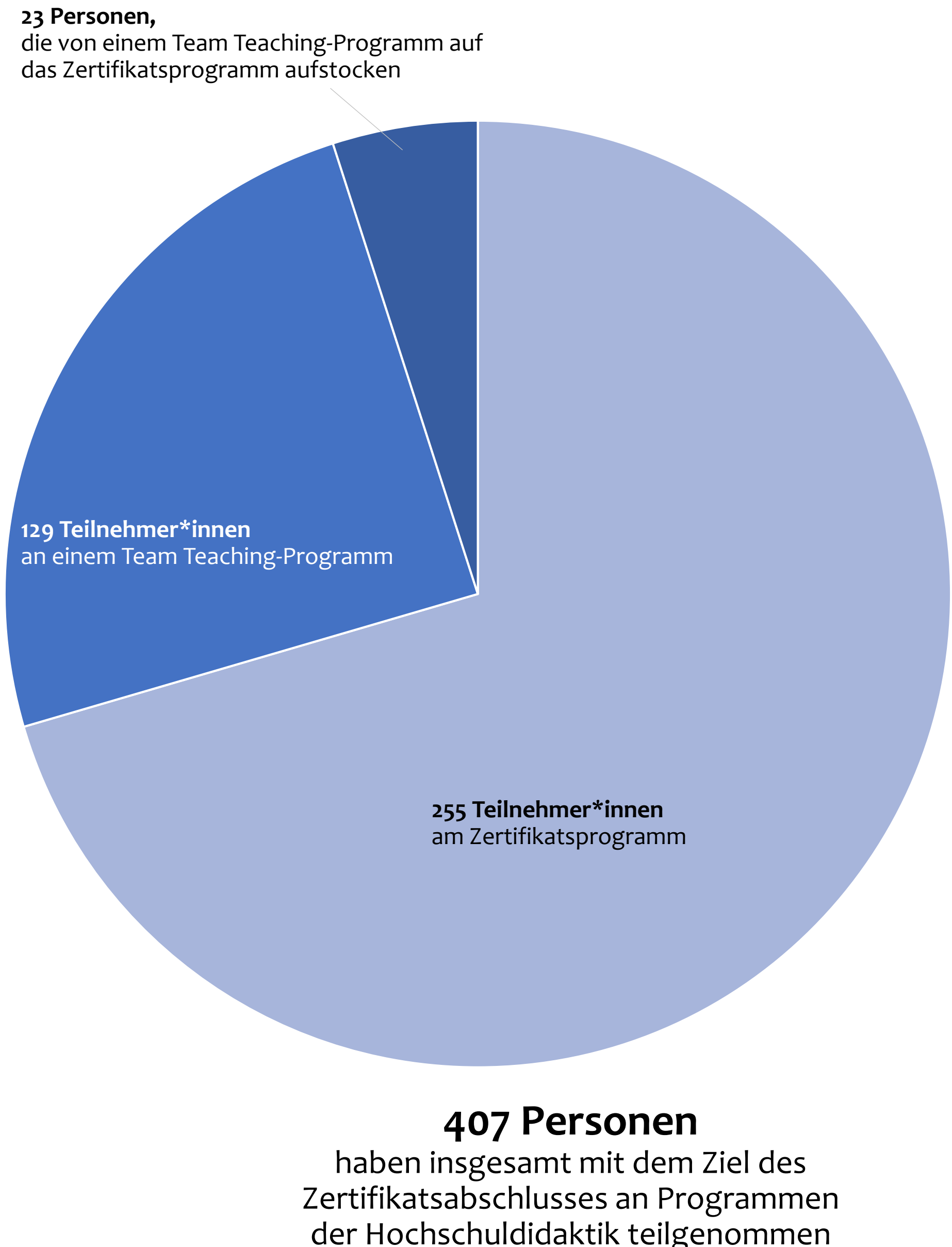


Team Teaching-Programme

Teilnahmen: 129 Lehreinsteiger*innen

- Zielgruppe: wissenschaftlicher Nachwuchs allgemein
- Programme
 - **Hetairos**; Programm in Kooperation mit der Graduiertenschule für Geisteswissenschaften (seit SoSe 2010); Durchführung jedes Wintersemester (bis SoSe 2017 auch im Sommersemester)
 - **Takeoff**: offenes Team Teaching-Programm (seit SoSe 2015); Durchführung jedes Sommersemester
- Umfang: 60 Arbeitseinheiten (à 45'); ein Semester Laufzeit
- Themenbereiche gemäß der Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd)
 - Grundlagen des Lehrens und Lernens an Hochschulen
 - Planen und Durchführen
 - Prüfen und Evaluieren
- Elemente des Praxistransfers und der Reflexion:
 - Kollegiale Hospitation
 - Kollegiale Fallberatung
- Besonderheiten:


Das Arbeiten in einer festen Gruppe zur Intensivierung des kollegialen Austauschs und Anpassung jedes Teilelements des Programms auf Basis der Bedarfe und Interessen der jeweiligen Gruppe.
Die Verzahnung mit der aktuellen Lehre in einem Teaching Team, in der Regel mit einer erfahrenen Lehrperson als Team Partner*in.
- Aktuell gefördert im Rahmen von Göttingen Campus Q^{PLUS}

Zertifikatsprogramm

Teilnahmen: 255 | Anmeldungen: 327 | ausgestellte Zertifikate**: 140

- Zielgruppe: wissenschaftlicher Nachwuchs allgemein
- Umfang: 140 Arbeitseinheiten (à 45'); zwei Semester Laufzeit
- Themenbereiche gemäß der Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd)
 - Grundlagen des Lehrens und Lernens an Hochschulen
 - Planen und Durchführen
 - Kommunizieren und Präsentieren
 - Prüfen und Evaluieren
 - Beraten und Konflikte lösen
- Elemente des Praxistransfers und der Reflexion:
 - Kollegiale Hospitation
 - Kollegiale Fallberatung
 - Erstellung eines Lehrportfolios
- Besonderheit:

Das Arbeiten in einer festen Gruppe zur Intensivierung des kollegialen Austauschs und Anpassung jedes Teilelements des Programms auf Basis der Bedarfe und Interessen der jeweiligen Gruppe.
- Kooperation mit der TU Clausthal in Struktur und Durchführung des Zertifikatsprogramms 
- Seit dem WiSe 2017/2018 können Absolvent*innen des Zertifikatsprogramms das Aufbaumodul zum **Zertifikat PLUS** belegen. Neben einer vertieften Reflexion des Wissens aus dem Zertifikatsprogramm und dem Gestalten von Gruppenprozessen, wird hier in Begleitung des Teams Der Hochschuldidaktik ein Lehrprojekt geplant und durchgeführt.
 - Umfang: 80 Arbeitseinheiten (à 45')
 - Elemente: (Wahl)Workshops, Lehrprojekt, Expert*innenhospitation und Kollegiale Fallberatung

* Die Angaben schließen alle **Teilnahmen** mit Beginn des jeweiligen Programms bis Ende WiSe 2017/2018 (Stichtag 31.03.2018) an der Hochschuldidaktik der Universität Göttingen ein. Im Bereich der Team Teaching-Programme sind die lehrerfahrenen Team Teaching-Partner*innen [Teilnahmen: 126; Personen: 69; wiederholte Teilnahme in dieser Rolle ist möglich] ohne Teilnahme an einem zertifizierten Begleitprogramm nicht mit einbezogen.
 ** Gründe, die den Abschluss eines Zertifikats verzögern, sind mehrheitlich Orts- und Tätigkeitswechsel der Teilnehmenden. Insofern diese an einen anderen Hochschulstandort wechseln, kann das Zertifikat dort abgeschlossen werden.